

UNIVERSITY OF MYSORE

Ph.D. Entrance Examination, November- 2020



SUBJECT CODE :

4 9

QUESTION BOOKLET NO.

507269

Entrance Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION BOOKLET

(Read carefully the instructions given in the Question Booklet)

SUBJECT : PHYSICAL EDUCATION

MAXIMUM MARKS : 100

MAXIMUM TIME : THREE HOURS

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed questions booklet containing 50 questions enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given question booklet is of the same subject which you have opted for examination.
3. Open the question paper seal carefully and take out the enclosed O.M.R. Answer Sheet outside the question booklet and fill up the general information in the O.M.R. Answer sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scoring of your Answer Sheet.
4. During the examination:
 - a) Read each question carefully.
 - b) Determine the Most appropriate/correct answer from the four available choices given under each question.
 - c) Completely darken the relevant circle against the Question in the O.M.R. Answer Sheet. For example, in the question paper if "C" is correct answer for Question No.8, then darken against Sl. No.8 of O.M.R. Answer Sheet using Blue/Black Ball Point Pen as follows:

Question No. 8. (A) (B) (C) (D) (Only example) (Use Ball Pen only)

5. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.
6. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the O.M.R. Sheet.
7. The candidate and the Room Supervisor should sign in the O.M.R. Sheet at the specified place.
8. Candidate should return the original O.M.R. Answer Sheet and the university copy to the Room Supervisor after the examination.
9. Candidate can carry the question booklet and the candidate copy of the O.M.R. Sheet.
10. The calculator, pager and mobile phone are not allowed inside the examination hall.
11. **If a candidate is found committing malpractice, such a candidate shall not be considered for admission to the course and action against such candidate will be taken as per rules.**

INSTRUCTIONS TO FILL UP THE O.M.R. SHEET

1. There is only one most appropriate/correct answer for each question.
2. For each question, only one circle must be darkened with BLUE or BLACK ball point pen only. Do not try to alter it.
3. Circle should be darkened completely so that the alphabet inside it is not visible.
4. Do not make any stray marks on O.M.R. Sheet.

ಗಮನಿಸಿ : ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

PART-A

ಭಾಗ - ಎ

This part shall contains 50 multiple choice/ Objective type questions, each question carrying one mark. [50 × 1 = 50]

ಈ ಭಾಗವು 50 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ/ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂದು ಅಂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. Most major systems of gymnastics have had their origin in

- (A) Greece (B) Japan
(C) Germany (D) Scandinavia

ಜಿಮ್ನಾಸ್ಟಿಕ್ಸ್‌ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಇದ್ದದ್ದು

- (ಎ) ಗ್ರೀಸ್ (ಬಿ) ಜಪಾನ್
(ಸಿ) ಜರ್ಮನಿ (ಡಿ) ಸ್ಕಾಂಡಿನೇವಿಯಾ

2. Philosophy of Physical Education is said to be

- (A) Elective (B) Eclectic
(C) Selective (D) Imperative

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ

- (ಎ) ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ (ಬಿ) ಸಾರಸಂಗ್ರಹಿ
(ಸಿ) ಆಯುವ (ಡಿ) ಆಜ್ಞಾರ್ಥಿ

3. Man in motion is the focus of attention only in

- (A) Kinesiology (B) Bio-mechanics
(C) Physical Education (D) Vigorous recreation

ಮನುಷ್ಯನ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಗಮನ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು

- (ಎ) ದೇಹ ಚಲನಾಶಾಸ್ತ್ರ (ಬಿ) ಬಯೋ-ಮೆಕಾನಿಕ್ಸ್
(ಸಿ) ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ (ಡಿ) ಹುರುಪಿನ ಮನರಂಜನೆ

4. In acquisition of motor skills, 'trial and error' is an important

(A) Philosophy (B) Principle

(C) Paradigm (D) Theory

ಚಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ, 'ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ದೋಷ' ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ

(ಎ) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ

(ಬಿ) ತತ್ವ

(ಸಿ) ಮಾದರಿ

(ಡಿ) ಸಿದ್ಧಾಂತ

5. In its nature, the human motion is

(A) Rotational

(B) Angular

(C) Circumbulatory

(D) Perambulatory

ಅದರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಮಾನವನ ಚಲನೆಯು

(ಎ) ಆವರ್ತಕ

(ಬಿ) ಕೋನಗಳ

(ಸಿ) ವೃತ್ತಾಕಾರ

(ಡಿ) ಪೆರಾಂಬ್ಯುಲೇಟರಿ

6. In anatomical language, the heart muscle is called

(A) Pericardium

(B) Endocardium

(C) Myocardium

(D) Epithelium

ಅಂಗರಚನಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ಹೃದಯ ಸ್ನಾಯುವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದು

(ಎ) ಪೆರಿಕಾರ್ಡಿಯಮ್

(ಬಿ) ಎಂಡೋಕಾರ್ಡಿಯಮ್

(ಸಿ) ಮಯೋಕಾರ್ಡಿಯಂ

(ಡಿ) ಎಪಿಥೀಲಿಯಂ

7. In hypoxia, too little oxygen reaches the

- (A) lungs (B) brain cells
(C) heart (D) tissues

ಹೈಪೋಕ್ಸಿಯಾದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಆಮ್ಲಜನಕ ತಲುಪುವುದು

- (ಎ) ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳಿಗೆ (ಬಿ) ಮೆದುಳಿನ ಜೀವಕೋಶಗಳಿಗೆ
(ಸಿ) ಹೃದಯಕ್ಕೆ (ಡಿ) ಅಂಗಾಂಶಗಳಿಗೆ

8. What antagonist muscles do, when body movements are performed?

- (A) Move fast (B) Relax
(C) Become flaccid (D) Get paralyzed

ದೇಹದ ಚಲನೆಯಾದಾಗ ಎಂಟಾಗನಿಸ್ಟ್ ಸ್ನಾಯು ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ವೇಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ (ಬಿ) ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ
(ಸಿ) ಸಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ (ಡಿ) ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯುವಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ

9. Incomplete fracture of a long bone is technically called

- (A) Green stick
(B) Impacted fracture
(C) Oblique fracture
(D) Compression fracture

ಉದ್ದನೆಯ ಮೂಳೆಯ ಅಪೂರ್ಣ ಮುರಿತವನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- (ಎ) ಗ್ರೀನ್ ಸ್ಟಿಕ್
(ಬಿ) ಪ್ರಭಾವಿತವಾದ ಮುರಿತ
(ಸಿ) ಓರೆಯಾದ ಮುರಿತ
(ಡಿ) ಸಂಕೋಚನ ಮುರಿತ

10. Which of the following is responsible for stimulation of the heart to contract and beat?

- (A) Spinal Nod
- (B) Vagus Nerve
- (C) S.A. Node
- (D) Medulla oblongata

ಹೃದಯ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬಡಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ನೀಡಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ?

- (ಎ) ಬೆನ್ನುಮೂಳೆಯ ನೋಡ್
- (ಬಿ) ವೇಗಸ್ ನರ
- (ಸಿ) ಎಸ್. ಎ. ನೋಡ್
- (ಡಿ) ಮೆಡುಲ್ಲಾ ಒಬ್ಲೋಂಗೇಟಾ

11. Which of the following is qualitative measurement technique?

- (A) Reaction time
- (B) Flexibility
- (C) Receptivity to training
- (D) Arousal

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅಳತೆ ತಂತ್ರ ಯಾವುದು?

- (ಎ) ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ಸಮಯ
- (ಬಿ) ನಮ್ಯತೆ
- (ಸಿ) ತರಬೇತಿಯ ಗ್ರಹಿಕೆ
- (ಡಿ) ಪ್ರಚೋದನೆ

12. Which of the following term can be considered as good as 'reliability'?

- (A) Adoptability
- (B) Adaptability
- (C) Repeatability
- (D) Applicability

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪದವನ್ನು 'ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು

- (ಎ) ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (ಬಿ) ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (ಸಿ) ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ
- (ಡಿ) ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆ

13. Concurrent validity measures the degree of relationship between two measures

- (A) of the same nature
- (B) of different kind
- (C) taken approximately at the same time
- (D) taken at different intervals of time

ಏಕಕಾಲಿನ ಅಂಗೀಕಾರ್ಹತೆಯು ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.

- (ಎ) ಅದೇ ಸ್ವಭಾವವಿದ್ದಾಗ
- (ಬಿ) ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ
- (ಸಿ) ಅಂದಾಜು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ
- (ಡಿ) ವಿವಿಧ ಮಧ್ಯಂತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ

14. Tournament standings serve as standard for establishing

- (A) Concurrent validity
- (B) Content validity
- (C) Construct validity
- (D) Logical validity

ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ಮಾನ್ಯತೆಗಳು ಮಾನದಂಡಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವುದು

- (ಎ) ಏಕಕಾಲಿಕ ಅಂಗೀಕಾರ್ಹತೆ
- (ಬಿ) ವಿಷಯ ಅಂಗೀಕಾರ್ಹತೆ
- (ಸಿ) ರಚನಾತ್ಮಕ ಅಂಗೀಕಾರ್ಹತೆ
- (ಡಿ) ತಾರ್ಕಿಕ ಅಂಗೀಕಾರ್ಹತೆ

15. An obstacle race is a good measure of

- (A) Co-ordination
- (B) Speed of Movement
- (C) Body strength
- (D) Extent flexibility

ಅಡಚಣೆಯ ಓಟವು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾಪನವಾಗಿರುವುದು

- (ಎ) ಸಮನ್ವಯ
- (ಬಿ) ಚಲನೆಯ ವೇಗ
- (ಸಿ) ದೇಹದ ಶಕ್ತಿ
- (ಡಿ) ವಿಸ್ತರಣೆಯ ನಮ್ಯತೆ

16. For boys, the height of the bench in Harvard step test is

- (A) 15 inches (B) 20 inches
(C) 24 inches (D) 30 inches

ಹುಡುಗರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಹಂತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಚಿನ ಎತ್ತರ

- (ಎ) 15 ಇಂಚು (ಬಿ) 20 ಇಂಚು
(ಸಿ) 24 ಇಂಚು (ಡಿ) 30 ಇಂಚು

17. The total number of test items in the Kraus Weber test is

- (A) Five (B) Six
(C) Four (D) Three

ಕ್ರೌಸ್ ವೆಬರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

- (ಎ) ಐದು (ಬಿ) ಆರು
(ಸಿ) ನಾಲ್ಕು (ಡಿ) ಮೂರು

18. The density of a body is calculated by

- (A) Multiplying weight by volume (B) Subtracting weight from volume
(C) Dividing weight by volume (D) Dividing volume by weight

ದೇಹದ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದು

- (ಎ) ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ತೂಕವನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು
(ಬಿ) ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ತೂಕವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು
(ಸಿ) ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ತೂಕವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದು
(ಡಿ) ತೂಕದಿಂದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ವಿಭಜಿಸುವುದು

19. In principle and practice, all chest measurements should be taken at the
- (A) begining of normal expiration (B) time of normal expiration
(C) end of forced expiration (D) end of normal expiration

ತತ್ಪರಿಮಾಪನ ಮತ್ತು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ, ಎದೆಯ ಅಳತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು

- (ಎ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ
(ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
(ಸಿ) ಬಲವಂತವಾಗಿ ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ
(ಡಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ

20. Rationalisation theory of management unequivocally advocates

- (A) 'right person for the right job' (B) division of authority
(C) division of responsibility (D) freedom of thought and action

ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತರ್ಕಬದ್ಧವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ನಿಸ್ಸಂದಿಗ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು

- (ಎ) 'ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ'
(ಬಿ) ಅಧಿಕಾರದ ವಿಭಜನೆ
(ಸಿ) ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ವಿಭಜನೆ
(ಡಿ) ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

21. What kind of body is All India Council of Sports?

- (A) A voluntary organization (B) A elected body
(C) A statutory body (D) A nominated body

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕ್ರೀಡಾ ಮಂಡಳಿಯು (AICS) ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ?

- (ಎ) ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಸಂಸ್ಥೆ (ಬಿ) ಚುನಾಯಿತ ಸಂಸ್ಥೆ
(ಸಿ) ಶಾಸನಬದ್ಧ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಿ) ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನದ ಸಂಸ್ಥೆ

22. Laissez-faire administration, which is reverse of authoritarian administration literally means

- (A) free for all (B) do as you wish
(C) let alone (D) rule of law

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಆಡಳಿತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿರುವ ಲೈಸೆಜ್-ಫೇರ್ ಆಡಳಿತ, ಅಕ್ಷರಶಃ ಇದರ ಅರ್ಥ

- (ಎ) ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿರುವುದು (ಬಿ) ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮಾಡುವುದು
(ಸಿ) ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಬಿಡುವುದು (ಡಿ) ನ್ಯಾಯಸಂಹಿತೆಯಾಗಿರುವುದು

23. Which of the following theory presents the social aspect of learning?

- (A) Trial and error (B) Observation
(C) Insight (D) Information processing

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ

- (ಎ) ಪುನಃ ಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ (ಬಿ) ಅವಲೋಕನ
(ಸಿ) ಒಳನೋಟ (ಡಿ) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

24. The two major components of load are

- (A) Specificity and volume (B) Intensity and volume
(C) Intensity and progression (D) Continuity and recovery

ಭಾರದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಘಟಕಗಳು

- (ಎ) ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ (ಬಿ) ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ
(ಸಿ) ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ (ಡಿ) ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ಚೇತರಿಕೆ

25. The rate or speed at which physical activity is performed is known as

- (A) Work load (B) Exercise volume
(C) Load stimulus (D) Intensity

ಗತಿ ಅಥವಾ ವೇಗದಿಂದ ನಡೆಸುವ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಕಾರ್ಯ ಭಾರ (ಬಿ) ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪರಿಮಾಣ
(ಸಿ) ಭಾರದ ಪ್ರಚೋದನೆ (ಡಿ) ತೀವ್ರತೆ

26. Frequency of stimulus in loading is also called

- (A) Viscosity (B) Density
(C) Connectivity (D) Specificity

ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕುವಾಗ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಆವರ್ತವನ್ನು ಹೀಗೆಯು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಸ್ನಿಗ್ಧತೆ (ಬಿ) ಸಾಂದ್ರತೆ
(ಸಿ) ಸಂಪರ್ಕ (ಡಿ) ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆ

27. The number of times a motor stimulus is given is generally called as

- (A) Stimulus loading
(B) Programming of stimulus
(C) Frequency of stimulus
(D) Stimulus scheduling

ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಚಲನಾ ಪ್ರಚೋದನೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಹೇರಿಕೆ
(ಬಿ) ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ರಚನೆ
(ಸಿ) ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಆವರ್ತನ
(ಡಿ) ಪ್ರಚೋದನೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

28. When a muscle is made to contract isometrically

- (A) it puffs up (B) its length changes
(C) its length does not change (D) its size shortens

ಯಾವಾಗ ಸ್ನಾಯುವನ್ನು ಐಸೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸಿದಾಗ

- (ಎ) ಅದು ಉಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ (ಬಿ) ಅದರ ಉದ್ದ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
(ಸಿ) ಅದರ ಉದ್ದವು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ (ಡಿ) ಅದರ ಗಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ

29. When an isotonic exercise is performed against resistance the load remains

- (A) Constant (B) Variable
(C) Static (D) Oscillating

ಯಾವಾಗ ಐಸೋಟೋನಿಕ್ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮಾಡಿದಾಗ, ಭಾರ ಉಳಿಯುವುದು

- (ಎ) ಅಚಲವಾಗಿ (ಬಿ) ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿ
(ಸಿ) ಸ್ಥಿರವಾಗಿ (ಡಿ) ಅಲ್ಲಾಡುವ ಹಾಗೆ

30. Which of the following bio-motor abilities is generally considered most difficult to improve?

- (A) Flexibility (B) Stability
(C) Speed (D) Strength

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬಯೋ-ಮೋಟಾರ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ನಮ್ಯತೆ (ಬಿ) ಸ್ಥಿರತೆ
(ಸಿ) ವೇಗ (ಡಿ) ಬಲ

31. A piece of equipment used to measure units of work done by person is called

- (A) Ammeter (B) Ergometer
(C) Galvanometer (D) Manometer

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮಾಡಿದ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮಾಪಕ (ಬಿ) ಎರ್ಗೋಮೀಟರ್
(ಸಿ) ಗ್ಯಾಲ್ವನೋಮೀಟರ್ (ಡಿ) ಮೋನೋಮೀಟರ್

32. Name the test to determine the Cardio-Vascular efficiency

- (A) Harvard test (B) Coopers test
(C) Margaria step test (D) Bench test

ಹೃದಯ ರಕ್ತನಾಳದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

- (ಎ) ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಬಿ) ಕೂಪರ್ಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ
(ಸಿ) ಮಾರ್ಜಾರಿಯಾ ಸ್ಟೆಪ್ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಡಿ) ಬೆಂಚ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

33. In $2 \times 2 \times 2$ factorial design, the number of treatment groups will be

- (A) 03 (B) 06
(C) 08 (D) 05

$2 \times 2 \times 2$ ಅಪವರ್ತನೀಯ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು

- (ಎ) 03 (ಬಿ) 06
(ಸಿ) 08 (ಡಿ) 05

34. The evaluation which is undertaken during the course of training is called

- (A) Summative evaluation (B) Creative evaluation
(C) Formative evaluation (D) Normative evaluation

ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- (ಎ) ಸಾರಂಶದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಬಿ) ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(ಸಿ) ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಡಿ) ಪ್ರಮಾಣಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

35. Assessments of flexibility is done with the help of

- (A) Dynamometer (B) Tens Meter
(C) Goniometry (D) Cyber

ನಮ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಧನ

- (ಎ) ಡೈನೋಮೋ ಮೀಟರ್ (ಬಿ) ಟೆನ್ಸ್ ಮೀಟರ್
(ಸಿ) ಗೋನಿಯೋ ಮೀಟರ್ (ಡಿ) ಸೈಬರ್

36. Which of the following test is not a test for motor ability?

(A) Larsen test

(B) Metheny-Johnson test

(C) Cozen's test

(D) JCR test

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಚಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ?

(ಎ) ಲಾರ್ಸನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

(ಬಿ) ಮೆಥೆನಿ-ಜಾನ್ಸನ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

(ಸಿ) ಕೋಜನ್ಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

(ಡಿ) ಜೆ.ಸಿ.ಆರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

37. Tests like SAT are used to measure

(A) Aptitude

(B) Intelligence

(C) Achievement

(D) Performance

SAT ನಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ

(ಎ) ಯೋಗ್ಯತೆ

(ಬಿ) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ

(ಸಿ) ಸಾಧನೆ

(ಡಿ) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

38. Which of the following is a badminton skill test?

(A) French short service test

(B) Sherman untimed consecutive rally test

(C) Hammer 'Mini-Match'

(D) Wisconsin wall test

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ?

(ಎ) ಫ್ರೆಂಚ್ ಶಾರ್ಟ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

(ಬಿ) ಶರ್ಮನ್ ಅನ್‌ಟೈಮ್ಡ್ ಸತತ ರ್ಯಾಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ

(ಸಿ) ಹ್ಯಾಮರ್ 'ಮಿನಿ-ಮ್ಯಾಚ್'

(ಡಿ) ವಿಸ್ಕಾನ್ಸಿನ್ ವಾಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ

39. Which of the following is the best measure of variability?

- (A) Range (B) Standard deviation
(C) Mean deviation (D) Correlation

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪರಿವರ್ತನೀಯತೆಯ ಅಳತೆಗೋಲು?

- (ಎ) ಶ್ರೇಣಿ (ಬಿ) ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನ
(ಸಿ) ಸರಾಸರಿ ವಿಚಲನ (ಡಿ) ಸಹಸಂಬಂಧ

40. The implications of experimental research is

- (A) What was? (B) What is?
(C) What will be? (D) What are?

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿಣಾಮವು ತಿಳಿಸುವುದು

- (ಎ) ಏನಾಗಿತ್ತು? (ಬಿ) ಏನದು?
(ಸಿ) ಏನಾಗುತ್ತದೆ? (ಡಿ) ಯಾವುವು?

41. Which of the following experimental designs involve Single group?

- (A) Repeated measures design (B) Random group design
(C) Post test group design (D) Factorial design

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಏಕ ಗುಂಪನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಳತೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ (ಬಿ) ರ್ಯಾಂಡಮ್ ಗುಂಪು ವಿನ್ಯಾಸ
(ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷಾ ನಂತರದ ಗುಂಪು ವಿನ್ಯಾಸ (ಡಿ) ಅಪವರ್ತನೀಯ ವಿನ್ಯಾಸ

42. Standard deviation represents

- (A) Central tendency of the data (B) Correlation of the data
(C) Dispersion of the data (D) Probability

ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನೆಯು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು

- (ಎ) ದತ್ತಾಂಶದ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ (ಬಿ) ದತ್ತಾಂಶದ ಸಹಸಂಬಂಧ
(ಸಿ) ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಸರಣ (ಡಿ) ಸಂಭವನೀಯತೆ

43. Value of which of the following cannot be determined graphically?

- (A) Mode (B) Mean
(C) Median (D) Standard deviation

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯ ಮುಖಾಂತರ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- (ಎ) ಮೋಡ್ (ಬಿ) ಸರಾಸರಿ
(ಸಿ) ಮಧ್ಯಸ್ಥ (ಡಿ) ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನೆ

44. F-ratio is used to compare

- (A) More than two standard deviations
(B) Less than two means
(C) More than two means
(D) More than one mean

ಎಫ್ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು

- (ಎ) ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣಿತ ವಿಚಲನೆಯಿದ್ದಾಗ
(ಬಿ) ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯ ಸರಾಸರಿಯಿದ್ದಾಗ
(ಸಿ) ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರಾಸರಿಯಿದ್ದಾಗ
(ಡಿ) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸರಾಸರಿಯಿದ್ದಾಗ

45. Product moment coefficient of Correlation measures which particular type of relationship between two variables?

- (A) Linear (B) Curvilinear
(C) Parabolic (D) Circular

ಪರಿಣಾಮ ಸಮಯದ ಸಹಸಂಬಂಧದ ಗುಣಾಂಕವು ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಡುವಿನ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಯ ಸಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

- (ಎ) ರೇಖೀಯ (ಬಿ) ಕರ್ವಿಲಿನಿಯರ್
(ಸಿ) ಪ್ಯಾರಾಬೋಲಿಕ್ (ಡಿ) ವೃತ್ತಾಕಾರ

46. In a cardiac cycle what is the ratio of ventricle systole and ventricle diastole?

- (A) 0.1 sec. / 0.7 sec.
- (B) 0.2 sec. / 0.6 sec.
- (C) 0.3 sec. / 0.5 sec.
- (D) 0.4 sec. / 0.4 sec.

ಹೃದಯದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಹರದ ಸಿಸ್ಟೋಲ್ ಮತ್ತು ಕುಹರದ ಡಯಾಸ್ಟೋಲ್‌ನ ಅನುಪಾತ ಏನು?

- (ಎ) 0.1 ಸೆಕೆಂಡು / 0.7 ಸೆಕೆಂಡು
- (ಬಿ) 0.2 ಸೆಕೆಂಡು / 0.6 ಸೆಕೆಂಡು
- (ಸಿ) 0.3 ಸೆಕೆಂಡು / 0.5 ಸೆಕೆಂಡು
- (ಡಿ) 0.4 ಸೆಕೆಂಡು / 0.4 ಸೆಕೆಂಡು

47. Trypsin helps in the digestion of

- (A) Vitamins
- (B) Fats
- (C) Protein
- (D) Carbohydrates

ಯಾವ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಗೆ ಟ್ರೈಪ್ಸಿನ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

- (ಎ) ಜೀವಸತ್ವಗಳ
- (ಬಿ) ಕೊಬ್ಬುಗಳ
- (ಸಿ) ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳ
- (ಡಿ) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳ

48. Who considered Psychology as the “Science of activities for an individual in relation to his environment”?

(A) Woodworth

(B) William James

(C) Watson

(D) Robert Singer

ಯಾರು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ 'ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದು ತನ್ನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

(ಎ) ವುಡ್‌ವರ್ತ್

(ಬಿ) ವಿಲಿಯಮ್ ಜೇಮ್ಸ್

(ಸಿ) ವಾಟನ್

(ಡಿ) ರಾಬರ್ಟ್ ಸಿಂಗರ್

49. Cognitive process is concurred with

(A) Knowing experience

(B) Feeling experience

(C) Striving experience

(D) Thinking experience

ಅರಿವಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು

(ಎ) ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು

(ಬಿ) ಭಾವನೆಯ ಅನುಭವ

(ಸಿ) ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಅನುಭವ

(ಡಿ) ಆಲೋಚನಾ ಅನುಭವ

50. Which of the following is responsible for maintaining order in human society?

(A) Sanctions

(B) Beliefs

(C) Division of labour

(D) Group opinion

ಮಾನವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ?

(ಎ) ನಿರ್ಬಂಧಗಳು

(ಬಿ) ನಂಬಿಕೆಗಳು

(ಸಿ) ದುಡಿಮೆಯ ವಿಭಜನೆ

(ಡಿ) ಗುಂಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯ

PART-B

ಭಾಗ - ಬಿ

This part shall contains Five questions, each question carrying ten marks.

[5×10=50]

ಈ ಭಾಗವು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

1. How do you evolve research design for exploratory research? Briefly analyse.
ಪರಿಶೋಧನಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ನೀವು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ?
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
2. Write on primary and secondary data.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ದತ್ತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
3. Explain strength training methods with the advantages and disadvantages of each.
ಶಕ್ತಿ ತರಬೇತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4. Walkers, Joggers, Swimmers and Cyclists are always boasting about the benefits of exercise. But are they right? Discuss.
ವಾಕರ್ಸ್, ಜಾಗರ್ಸ್, ಸ್ವಿಮರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸೈಕ್ಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವು ಸರಿಯೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Write on Sports Management in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



Rough Work

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ 50 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮೊಹರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವು, ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೊಹರು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ತೆರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು, ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ನೀವು ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ವಿಫಲರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
4. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ:
 - a) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
 - b) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಲಭ್ಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸರಿಯಾದ/ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.
 - c) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8ಕ್ಕೆ "C" ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಬಳಸಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತುಂಬಿರಿ:
 ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 8. (A) (B) (C) (D) (ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) (ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ)
5. ಉತ್ತರದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು (ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಬೇಕು (ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದು).
6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ನೋಡಿ.
7. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು.
8. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಮೂಲ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು.
9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
10. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಪೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯ ಒಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ದುಷ್ಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆಗಳು
1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ/ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಿರುತ್ತದೆ.
2. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಮಾತ್ರ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದು. ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
3. ವೃತ್ತದೊಳಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವು ಕಾಣದಿರುವಂತೆ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುವುದು.
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

Note : English version of the instructions is printed on the front cover of this booklet.